



БЕКІТІЛГЕН

Ғылыми Кеңестің Шешімімен

Ректор, м. ғ. д., профессор

Аманжол Н. Джайнақбаев

№ 10 Хаттама " 28 " 05 2020 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Докторантура (PhD)

8D10101 - «Қоғамдық денсаулық сақтау»

(ғылыми-педагогикалық бағыт)



1. ӘЗІРЛЕНГЕН

"Гигиена және эпидемиология курсымен қоғамдық денсаулық сақтау" кафедрасының отырысында

Менгеруші, аты-жөні	Қолы	Отырыс күні, хаттама №
Орақбай Лязат Жәдігерқызы		«20» 02 2020 ж. № 7

Әзірлеушілер:

№	Әзірлеушілердің аты-жөні	Лауазымы, жұмыс орны	Байланыс деректері
1	Орақбай Л.Ж.	"Гигиена және эпидемиология курсымен қоғамдық денсаулық сақтау" кафедрасының міндетін атқарушы	87714072466
2	Рахметова К.У.	"Гигиена және эпидемиология курсымен қоғамдық денсаулық сақтау" кафедрасының доценты	87015281958

1. ТАЛҚЫЛАНДЫ

Білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында

ББК Төрағасы	Қолы	Отырыс күні, хаттама №
Хамзин Адильжан Ақжигитович		«21» 04 2020 ж. № 9

2. КЕЛІСІЛДІ

Университеттің академиялық кеңесінің отырысында

АК Төрағасы	Қолы	Отырыс күні, хаттама №
Садықова Ш.С.		«23» 04 2020 ж. № 5

3. ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН ЖӘНЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРМЕН КЕЛІСІЛГЕН

№	Жұмыс берушілер мен білім алушылардың аты-жөні	Лауазымы, жұмыс немесе оқу орны	Байланыс деректері
1.	Калыкова А.Т.	Алматы қаласы тауарлар мен қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау департаменті басшысының орынбасары	+7 727 382-35-15, +7 727 382-35-56
2.			



1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Өріс атауы	Бскертпе
1	Тіркеу нөмірі	Бұл жол өтінім нысаны алғаш сақтағаннан кейін көрсетілуі тиіс. Өріс өңдеу үшін бұғатталады.
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D10 - Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	8D101 - Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	D 139
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D10101 – Қоғамдық денсаулық сақтау (ғылыми – педагогикалық бағыт)
6	Университет миссиясы	Қоғамдық денсаулық, менеджмент, халықты әлеуметтік қорғау, денсаулық сақтау органдарының қызметін мемлекеттік бақылау және реттеу саласындағы тез өзгеретін жағдайларға бейімделуге дайын, жаңа ұрпақтың бәсекеге қабілетті, шығармашылық ойлайтын мамандарының құзыреттілігі мен жеке қасиеттерін қалыптастыру.
7	ББ түрі	Жаңа ББ
8	ББ мақсаты	Қоғамдық денсаулық сақтау, денсаулық сақтаудағы менеджмент және маркетинг, Халықты әлеуметтік қорғау, жоғары медициналық білім беру жүйесінде ғылыми және педагогикалық қызметті жүзеге асыру жүйесінде ұйымдастырушылық-басқару, ғылыми-зерттеу, талдау және сараптамалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.
9	МСКО бойынша деңгей	0910
10	НРК бойынша деңгей	8
11	ОРК бойынша деңгей	8
12	ББ ерекше ерекшеліктері	Жоқ
	ЖОО-серіктес (СОП)	-
	ЖОО-серіктес (ДДОП)	-
13	Құзыреттердің	К1. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы ғылыми



атауы	<p>зерттеулер мен әдістер</p> <p>1. Ғылыми зерттеудің өзектілігін анықтау, қоғамдық денсаулық сақтау саласында ғылыми медициналық және биомедициналық зерттеулерді ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу, оның ішінде мақсаттарды таңдау және міндеттерді тұжырымдау, тұжырымдар мен ұсыныстар, барабар әдістерді таңдау, алынған деректерді өңдеу, талдау және ұсыну, әдебиеттерді іздестіруді жүзеге асыру;</p> <p>2. Зерттеу тобының жұмысына тиімді қатысу қабілеті, сондай-ақ ғылыми жұмыстарды, зерттеулер мен эксперименттерді өз бетінше жүргізу; қоғамдық денсаулық сақтау зерттеу жобасының хаттамасын әзірлеу; ғылыми мақалаларды, тезистерді жазу және ресімдеу, ғылыми баяндаманы ресімдеу және дайындау; кәсіби зерттеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми жұртшылықты ұсыну үшін жүйелі тәсілдің көмегімен ғылыми есептерді ресімдеу және беру.</p> <p>К2. Ғылыми-өндірістік және жобалау қызметі, оның ішінде эпидемиология саласындағы</p> <p>1. Эпидемиологиялық хаттаманы әзірлеумен және енгізумен нақты эмпирикалық жағдайда алдыңғы қатарлы эпидемиологиялық және статистикалық тұжырымдамаларды қолдану қабілеті;</p> <p>2. Денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін жобалауға және бағалауды жүргізуге, іс-шаралар мен медициналық қызметтердің құрылымына, оның ішінде қолайсыз оқиғалар мен елеулі жағымсыз инциденттер үшін мониторинг жүргізуге және қорытындыларды тұжырымдауға қабілеттілігі мен дайындығы;</p> <p>3. азаматтардың денсаулығын сақтау саласында іргелі және қолданбалы зерттеулерді ұйымдастыруға, жүргізуге, статистикалық талдауды орындау және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну, Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы өзекті мәселелер бойынша ғылыми жұмыстарды рецензиялау үшін статистиканың бағдарламалық қамтамасыз етуін пайдалана отырып алынған деректерді талдауға, қорытуға, түсіндіруге қабілеттілігі мен дайындығы.</p> <p>К3. Халықтың денсаулығын және оның физикалық, радиологиялық, химиялық және биологиялық-экологиялық детерминанттарын бағалау</p> <p>1. Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияны әзірлеу қабілеті мен дайындығы; материалдық орта мен денсаулық арасындағы өзара байланыс туралы гипотеза негізінде жобаны әзірлеуді жүргізу;</p> <p>2. Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен негізделгендерге қабілеттілік және дайындық; денсаулықты сақтау және нығайту және медициналық қызмет көрсетуді жақсарту бойынша шараларды әзірлеу үшін олардың жағдайы мен денсаулығын талдау үшін қауіптермен тұрғындарды анықтау</p> <p>К4. Педагогикалық және ағартушылық қызмет.</p> <p>1. Халықтың денсаулығын сақтау және адам өмірінің сапасын арттыру саласында дербес ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру қабілеті;</p> <p>2. докторантура бағдарламасының бағыттылығына сәйкес жоғары</p>
-------	---



		<p>білімнің білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша педагогикалық процесті ұйымдастыру, әдістемелік қамтамасыз ету және іске асыру қабілеті мен дайындығы;</p> <p>3. ағартушылық қызметке қабілеттілік (көпшілік дәрістер, баяндамалар, тәуекел топтарымен ағарту жұмысы).</p> <p>К5. Ұйымдастыру-басқару қызметі (денсаулықты және әлеуметтік қызметті нығайту)</p> <p>1. Әлеуметтік және саяси ұйымдардың әртүрлі деңгейлерінде денсаулығын нығайту үшін маңызы бар халықтың денсаулығы мәселелерін анықтау қабілеті;</p> <p>2. белгілі бір қоғамдастық үшін денсаулықты нығайту және қауымдастықтарды дамыту стратегиясын жобалауға, енгізуге, басқаруға және бағалауға қабілеттілігі мен дайындығы, Қоғамдық денсаулық сақтаудың стандартты құралдарын пайдалана отырып және араласудың таңдалған нұсқасы үшін жағдайларды қамтамасыз ете отырып, билік пен саясат мәселелерін мүлде қабылдай отырып;</p> <p>3. халықтың денсаулығын сақтау және адам өмірінің сапасын жақсарту саласындағы қазіргі заманғы даму үрдістерін негіздеу, денсаулық сақтау және білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік құжаттарды басшылыққа алу;</p> <p>4. денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі шараларды кейіннен әзірлеумен халықтың әлеуметтік-экономикалық жағдайы мен денсаулығын бағалау негізінде денсаулық сақтау бөлімшесінің немесе ұйымының қызметіне басшылық ету қабілеті.</p> <p>К6. Этика</p> <p>1. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық принциптерді іске асыруды қамтамасыз ете отырып, қоғамдық денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін айқындау қабілеті мен дайындығы;</p> <p>2. кәсіби қызмет шеңберінде алынған кез келген ақпаратқа қатысты деректерді қорғауға және құпиялыққа қатысты құрмет көрсету және этикалық қағидаттарды ұстану;</p> <p>3. Әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы қағидаларын сақтау (зияткерлік меншік құқығын сақтау және плагиаттан аулақ болу).</p>
14	Оқыту нәтижелері	<p>PO1. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы зерттеулердің пәнаралық сипатының білімі мен түсінігін көрсетеді.</p> <p>PO2. Денсаулық сақтау, халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету, денсаулық сақтау менеджменті саласындағы мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін біледі және кәсіби деңгейде қолданады.</p> <p>PO3. Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы қолданбалы зерттеулерде, сондай-ақ кәсіби және педагогикалық қызметте деректерді жоспарлау, талдау және жинақтау үшін алынған ғылыми білімді пайдаланады.</p> <p>PO4. Қоғамдық денсаулық сақтау құрылымдарының жұмысына енгізу үшін зерттеу, кәсіби қызметте қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен дағдыларды алуға қабілетті</p> <p>PO5. Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдысын, денсаулық сақтау және жоғары білім беру деңгейінде оқыту</p>



		<p>ұйымдарының қызметін ұйымдастыру мен басқарудағы тәжірибесін көрсетеді</p> <p>PO6. Денсаулық сақтау бөлімшесінің немесе ұйымының қызметіне басшылық жасай алады</p> <p>PO7. Кәсіптік өсу, өзін-өзі талдау және жоғары білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін алу стратегиясын әзірлейді</p> <p>PO8. Денсаулықты сақтау мен нығайтуда үздік практикалық нәтижелер ұсына отырып, қоғамдық денсаулық сақтаудағы әртүрлі адамдармен және топтармен қоғам үшін маңызды жобаларға қатысады</p> <p>PO9. Ғылыми зерттеулер жүргізуге және өз біліктілігі шеңберінде практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгерген.</p> <p>PO10. Кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникация; шешендік өнер, ауызша және жазбаша түрде өз ойларын дұрыс және логикалық ресімдеу, ғылыми мақаладағы, диссертацияда ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін жалпылау дағдылары бар.</p>
15	Оқу түрі	Күндізгі
16	Оқыту тілі	қазақ, орыс.
17	Кредиттер көлемі	180
18	Берілетін академиялық дәреже	"8D10101-Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша философия докторы (PhD)»
19	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	
20	ББ аккредитациясы	
	Аккредиттеу органының атауы	
	Аккредиттеу мерзімі	
21	Алдыңғы білімі	<p>Магистратура мамандығы бойынша 6M1100100 - "Медицина", 6M110200 – "Қоғамдық денсаулық сақтау", 6M110300 – "Мейірбике ісі", 6M110400 – "Фармация", 6M110500–" Медициналық-профилактикалық іс", 6M1100600 – "Денсаулық сақтау менеджменті",</p> <p>6M050600 - "Экономика", 6M050700 – "Менеджмент", 6M051300 – "Әлемдік экономика", 6M030100 – "Құқықтану"; Резидентура (барлық мамандықтар);D140 Фармация</p>

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Құзыреттілік профилі және ББ пәндерінің сипаттамасы

Құзыреттер	Оқыту нәтижелері	Модуль атауы	Оқу нәтижелерін қалыптастыратын пәндердің атауы
K1, K5, K6	PO4, PO9, PO10	Коммуникативтік дағдылар бойынша пәндер модулі	Ауызша коммуникация
			Серіктестік: зерттеу және қоғам
			Зерттеуші және оның ғылымдағы рөлі



			Зерттеушінің кәсіби дағдылары
K2, K3, K4	PO2, PO3, PO8	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу бойынша пәндер модулі	PhD зерттеуге кіріспе
			Оқу дағдылары, теория, тәжірибе және ғылыми хатты сыни талдау
			Зерттеу этикасы
			Зерттеудің сапалы түрлерінің әдіснамасы
K1, K2, K3	PO4, PO5, PO6	Кәсіби қызметте ұйымдастыру және басқару бойынша пәндер модулі:	Медициналық ұйымдар менеджментінің таңдаулы сұрақтары
			Ауруханалық менеджмент
			Қолданбалы статистика 1
			Қолданбалы статистика 2
K4, K5, K6	PO3, PO4, PO7	Ғылыми-педагогикалық технологиялар бойынша пәндер модулі	Оқыту мен оқытуға кіріспе
			Жобалық менеджмент және ғылыми ақпарат менеджменті
			ІСБ оқытудың тиімді әдістері
			Жоғары мектепте оқытудың теориясы мен технологиясы

3. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ҚАЛЫПТАСАТЫН ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРМЕН АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ

Құзыреттер	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
K1				+	+	+			+	+
K2	+	+	+	+	+	+		+		
K3	+	+	+	+	+	+		+		
K4		+	+	+			+	+		
K5	+		+	+	+		+	+	+	+
K6			+	+			+		+	+



хағты сыни талдау	<p>тараған формаларын дайындаудың негізгі принциптерімен таныстыру; ғылыми мақала, тезистерді жазу және ресімдеу; ғылыми баяндаманы ресімдеу және дайындау; ғылыми жұртшылықты ұсыну үшін ҒЗЖ есептерін ресімдеу және беру. Пән медициналық ғылымда ғылыми деректерді іздеуде сыни ойлау және талдау дағдыларына үйретеді. Ғылыми зерттеулердегі қателіктер көздерін және бақылау тәсілдерін табуға үйретеді. Дәлелді медицина контекстіндегі ғылыми зерттеулерге арналған медициналық жарияланымдарды бағалаумен таныстырады.</p>	БД	БК	3					
Серіктестік: зерттеу және қоғам	<p>Пән мемлекеттің әріптестігін және әлеуметтік мәселелерді шешудегі зерттеулерді зерттейді. Әлеуметтік әріптестікті талдауға және оның қағидағарын ашуға ерекше назар аударылады. Соңғы онжылдықта сектораралық әлеуметтік өзара іс-қимыл мен әлеуметтік әріптестіктің ерекшеліктері туралы мәселе пікірталастық болып табылады. Мұндай зерттеулерге қызығушылық әлеуметтік проблемаларды тиімді шешуде, халыққа әлеуметтік қызмет көрсету сапасын жетілдіруде, барлық әлеуметтік-демографиялық топтар азаматтарының әлеуметтік құқықтарын қорғауда қазіргі қоғам мен мемлекеттің әлеуметтік әріптестіктің маңыздылығын түсінуіне байланысты артады.</p>	БД	БК	5					
Оқыту мен оқытуға кіріспе	<p>Пән педагогикалық заңдылықтарды және білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүзеге асыру құралдарын, білім алушыларды белгілі бір қызмет түріне және қоғамдық өмірге дайындау, Оқыту, тәрбиелеу, дамыту және кәсіби даярлығын оқытады. Пән оқыту негіздерін, диалектика мен дидактиканы, оқытудың инновациялық әдістерін оқытады. Сондай-ақ дәріс, семинар сабақтарын ұйымдастыру. Аудиториядағы жұмыс ерекшеліктері. Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша</p>	БД	БК	5					



Зерттеудің сапалы түрлерінің әдіснамасы	Пән ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, зерттеудің әртүрлі әдістерін, зерттеу объектілерін таңдау мен анықтауды, таңдау мөлшерін, олшеу шкаласын, ғылыми зерттеулердің қателерін анықтауды, ғылыми жұмысты, баяндамаларды, ғылыми семинарлар мен конференцияларға табысты қатысу үшін жарияланымдарды ресімдеуді үйретеді.	ПД	ВК	4						
Қолданбалы статистика 1	Пән кәсіргі қолданбалы статистиканың негізгі әдістерімен таныстырады. Саңдық шамаларды статистикалық талдау, көп өлшемді статистикалық талдау, уақыт қатарлары, сан емес және аралық деректер статистикасын зерттейді. Қолданбалы статистиканың әдіснамасы, оның кәсіргі жағдайы мен даму болашағы талқылануда.	ПД	ВК	4						
Қолданбалы статистика 2	Пән статистикалық мәліметтерді өңдеу әдістерін оқытады. Қолданбалы статистика әдістері менсәлжәментте, әлеуметтануда, медицинада және т.б. белсенді қолданылады. Қолданбалы статистика әдістерін нақты білім салалары мен ұалық шаруашылығы салаларына қолданғанда "медицинадағы статистика" типті ғылыми-практикалық пәндер алынады.77	ПД	ВК	4						
Зерттеушінің кәсіби дағдылары	Пән зерттеу дағдылары мен техникаларды оқытады, мәселенің өзектілігін көруге және орнатуға қабілетті; өзіндік, тәуелсіз және сыни ойлау; теориялық идеяларды дамыту қабілеті; өз саласы мен аралас салалардағы ғылыми жетістіктерді білу; барабар методология мен зерттеу техникасын таңдау қабілеті және оларды дұрыс пайдалану және т. б.	ПД	КВ	4						
Зерттеуші және оның ғылымдағы ролі	Пән адекватты зерттеу мәселелерін зерттейді, кәсіби әдебиетті сыни бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу командасының жұмысына қатысады.	ПД	КВ							
Жоғары мектепте	Жоғары мектептің күрделі және ерекше оқу процесі үшін	ПД	КВ	4						



5 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БӨЛІНІСІНДЕ ИГЕРІЛГЕІ КРЕДИТТЕРДІҢ КӨЛЕМІН КӨРСЕТЕТІН ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ

Курс	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Теориялық оқыту	Кредиттер көлемі						Барлығы
			ОК	БК	КВ		Ғылыми-зерттеу жұмысы	Өндірістік тажрибе	Педагогикалық тажрибе	Зерттеулік тажрибе	Қорытынды аттестаттау	Барлығы	
1	1	3	4	1	18	12						30	900
	13											30	900
2	3	1	2	1	13	14			3			30	900
	28						2					30	900
3	5					30						30	900
	18								12			30	900
Барлығы:			10	3	48	115		2	3	12	180	5400	



6. Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау

"Қоғамдық денсаулық сақтау" ББ бойынша докторанттарды даярлау оқытудың болжамды нәтижелерін бақылау мен бағалаудың әртүрлі түрлерінің кең ауқымын көздейді: ағымдағы, аралық, қорытынды бақылау (сабақтардағы сұрау, тестілеу, оқу пәнінің тақырыптары бойынша ауызша және жазбаша сұрау).

Бағалау әдістері сыни ойлауды, интеллектуалдық, жазбаша және ауызша коммуникативтік дағдыларды дамыту. ББ барлық оқу кезеңі ішінде оқу және өндірістік тәжірибені қамтиды, бұл білім алушыларға пәндік салада, оқу-тәжірибелік қызметті жоспарлау және ұйымдастыру бойынша практикалық-бағытталған білім мен дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әрінтік жүйесі оларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға	Цифрлы эквивалент	Балдар (%-дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Үздік
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

7. Пайдалы оқу алаңының, материалдық-техникалық базасының және оқытудың техникалық құралдарының, оқу және ғылым әдебиеттер қорының болуы, педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер.

Докторанттардың негізгі дайындығы Алматы қаласы, Абылай хан көшесі, 51/53 мекен-жайында орналасқан әкімшілік-оқу корпусында жүзеге асырылады. Оқу үдерісі үшін пайдаланылатын оқу базасының жалпы ауданы 50 ш. м. құрайды.(700, 708, 709, 715). Оқу корпусы қажетті заманауи инфрақұрылыммен жабдықталған. Оқу корпусы оқу үрдісін ұйымдастыруға қойылатын барлық талаптарға толық сәйкес келеді.

Кафедраның ПОҚ дәрежелілігі 83% құрайды. Профессор-оқытушылар құрамы белсенді ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді, алдыңғы қатарлы тәжірибе жинақтайды және ҚР, алыс және жақын шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарымен белсенді байланыста.

Арнайы, оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі қанағаттанарлық.

8. Жұмыс оқу жоспары (1-қосымша)