Анализ работы за девять месяцев 2016 года телемедицинского центра он-лайн психологического консультирования лиц, воспитывающих детей-инвалидов

Джайнакбаев Н.Т., Асимова Т.А., Маншарипова А.Т., Шокарева Г.В., Мухамедиева М., Фатеева А.А., Третьякова С.Н., Ким З.М.
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Аннотация.

В *статье представлено описание состояния Онлайн психологического консультирования семей, воспитывающих детей-инвалидов. Рождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья психологический стресс для родителей, оказывающее сильное деформирующее воздействие на психику. Как правило, у них формируются личностные нарушения, проявляющиеся в разных эмоциональных состояниях. Нередко такая семья испытывает отрицательное отношение со стороны окружающих, особенно соседей, которых раздражают некомфортные условия существования рядом (нарушение спокойствия, тишины, особенно если ребенок-инвалид с задержкой умственного развития или его поведение негативно влияет на здоровье детского окружения). Окружающие часто уклоняются от общения, и дети с ограниченными возможностями практически не имеют возможности полноценных социальных контактов, достаточного круга общения, особенно со здоровыми сверстниками. Имеющаяся социальная депривация может привести к личностным расстройствам (например, эмоционально-волевой сферы и т.д.), к задержке интеллекта, особенно если ребенок слабо адаптирован к жизненным трудностям, имеет недостатки развития, в том числе нарушения коммуникационных возможностей, что формирует неадекватное представление об окружающем мире.*

К сожалению, в настоящее время, отсутствует целостный методологический подход к определению содержания, механизмов, форм и методов психологической помощи таким семьям, что определяет актуальность проблемы

Ключевые слова: онлайн-консультирование, психологическая помощь, дети-инвалиды, социальная адаптация, реабилитация, первичная медико-санитарная помощь.

Введение.

В настоящее время наблюдается неуклонный рост числа детей, которые имеют тяжелые неизлечимые заболевания и инвалидность для них устанавливается уже в раннем детстве.

С самого рождения все дети, имеющие поражения ЦНС, генетические заболевания, тяжелую соматическую патологию нуждаются в медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной помощи для сохранения жизни, укрепления здоровья, а также в систематических реабилитационных мероприятиях для сглаживания от-клонений в психическом развитии [1].

Учеными доказано, что наличие сочетанных тяжелых нарушений со стороны как нервной системы, так и других органов ребенка, является серьезным препятствием в осуществлении адаптационного взаимодействия ребенка с окружающей средой, ограничивающим возможности его социального приспособления и крайне негативно влияющим на сам процесс его психофизического развития. [2, 3, 4].

Воспитание детей с аномальными вариантами психического развития и нарушениями здоровья должно основываться на том, что адаптация ребенка с инвалидностью обязана происходить как с физиологической стороны, так и с психологической. Поскольку такая одновременная система мер является основой формирования новых, более совершенных психологических взаимоотношений ребенка с внешним миром. Именно они выступают на первый план при обучении и воспитании ребенка в семье. Известно, что создание специальных условий среды для развития психики ребенка, чьи возможности здоровья ограничены, обеспечивает возможность реализации заложенного природой потенциала.

Данные мировых исследований свидетельствуют о необходимости раннего начала комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации детей с проблемами здоровья. А для осуществления оптимальной адаптации необходимы знания психологических особенностей детей с ограниченными возможностями семьям, социальным работникам, педагогам и психологам на местах, и всем лицам, которые осуществляют взаимодействия с такими детьми [5, 6]. Также, необходима психологическая помощь непосредственно семьям, воспитывающим детей-инвалидов, поскольку правильное понимание таких детей обеспечивает должное воспитание ребенка с ограниченными возможностями.

Одной из целей научно- исследовательской работы (далее – НИР) было создание телемедицинского центра онлайн консультирования с психологической помощью родителям или опекунам, воспитывающим детей с инвалидностью для обеспечения более благоприятного морально-психологического климата в семьях и, как следствие, более эффективной социальной адаптации, повышению способностей таких

детей к самообслуживанию, ориентации, обучению, общению. Также использование инновационных онлайн технологий позволило оказывать специализированную психологическую помощь таким семьям в отдаленных населенных пунктах.

Материалы и методы.

Основными объектами исследования были семьи, воспитывающие детей инвалидов. При проведении психологического консультирования выявлялись особенности медико-социальной характеристики населения, прикрепленного к организациям первичной медико-санитарной помощи (далее-ПМСП), определялись основные потребности в психологической, медико-социальной, педагогической и юридической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов. В процессе проведения НИР были использованы количественные и качественные методы исследования, метод сбора данных, различные инструменты сбора данных. Количественное исследование - проведение опроса семей с целью изучения потребности в психологической, медико-социальной, педагогической и юридической помощи. Качественные исследования применялись для того, чтобы выявить основные патологические состояния у детей, которые привели к ограничению их здоровья.

Для организации функционирования удаленного психологического консультирования был создан специализированный телемедицинский центр с использованием новейших смарт-технологий. Онлайн консультирование проводилось в форме видеоконференций. Телемедицинский центр находится на базе НУО КРМУ, который работает с 2015 года. Работа была одобрена локальным этическим комитетом НУО КРМУ (2015 год), были заключены меморандумы о сотрудничестве с МЗСР РК, ГЦВП и ПРООН.

В течение отчетного времени были разработаны графики консультативной помощи психологов, проведена разъяснительная работа с населением РК через ГЦВП.

Телемедицинская помощь была организована во всех областных, районных центрах РК, включая областные центры г. Астана и Алматы.

Результаты и их обсуждение.

На сегодняшний день в Казахстанско-Российском медицинском университете (далее-КРМУ) успешно проводится психологическое консультирование семей, имеющих детей инвалидов. Поскольку, необходимо отметить, что при рассмотрении проблем семей, имеющих детей с инвалидностью у исследователей вызывает интерес степень выраженности и длительности эмоционального стресса. Многие зарубежные авторы обращают внимание на смягчение эмоциональных расстройств в среднем лишь спустя 10 лет после рождения умственно отсталого ребенка. Отмечается также тенденция к социальной изолированности и отчужденности таких семей [2].

ная работа специалистов, профессоров, докторов медицинских наук КРМУ в настоящее время уже позволяет разработать алгоритм медико-психологической помощи таким семьям впоследствии поможет улучшить психическое здоровье, окажет благотворное влияние на формирование личности детей с инвалидностью. Ведь

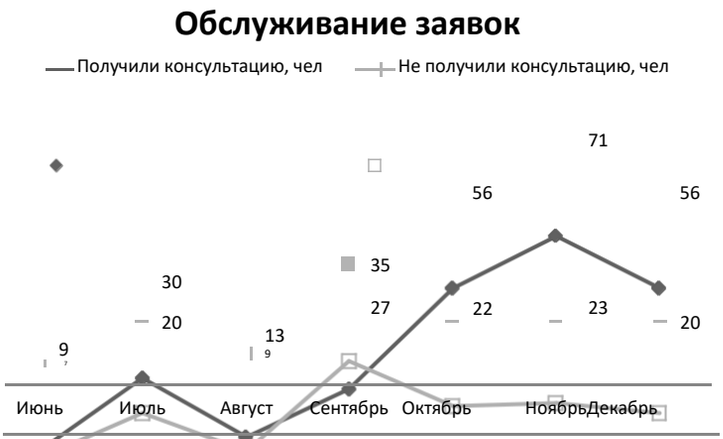


Рисунок 1 – Обслуживание заявок Call-центром

развитие ребенка-инвалида не может рассматриваться как фатально обусловленный процесс. Формирование личности детей с ограниченными физическими и умственными возможностями открыто влиянию всех благотворных перемен как в объективных, так и в субъективных условиях этого процесса [3].

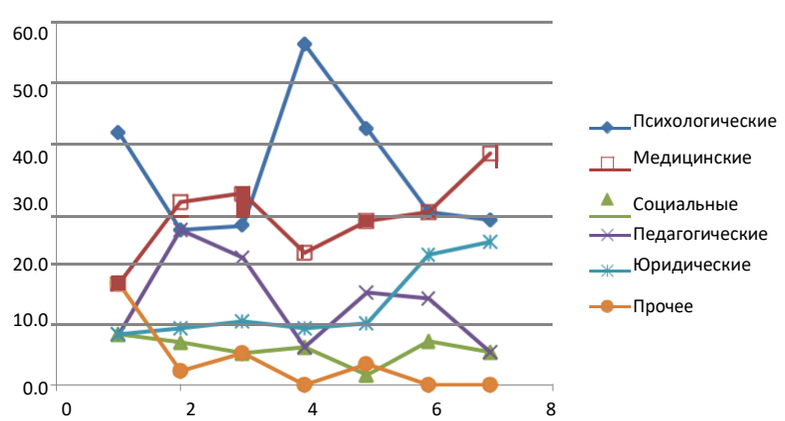
За время работы Call-центра поступило 450 заявок, из них 60 заявок не обслужены из-за отсутствия связи в отдаленных районах или\и проблем с интернетом и

Таблица 1 - Тематика обращений в Call-центр граждан по месяцам, в %

Тематика	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Психологич.	41,7	25,6	26,3	56,3	42,4	28,6	27,3	34,1
Медицинские	16,7	30,2	31,6	21,9	27,1	28,6	38,2	29,3
Социальные	8,3	7,0	5,3	6,3	1,7	7,1	5,5	5,5
Педагогич.	8,3	25,6	21,1	6,3	15,3	14,3	5,5	13,8
Юридические	8,3	9,3	10,5	9,4	10,2	21,4	23,6	15,2

2 – прочие (Рис. 1 – 3, Таблица 1). Всего поступили 102 вопроса из 88 заявок.

Тематика обращений разделилась следующим образом: а) психологическая – 33; б) медицинского плана



Проведенная каждодневная, совмест-

Рисунок 2 – Тематика обращений за весь период

– 38; в) образовательная – 17; г) прочие -4.

Как видно из представленных выше данных семьям, имеющим детей инвалидов помимо оказания психологической поддержки и консультирования необходима еще и врачебная помощь, которая касается коррекции лечения, правильности назначенной терапии, лечения сопутствующих заболеваний. Также обратившихся за онлайн психологической помощью интересуют такие вопросы, как обучение детей в специализированных учреждениях, переход на домашнее обучение, возможность обучения детей, имеющих ограниченные возможности в общеобразовательных школах.

Заключение.

Образование Центра по онлайн консультированию в Казахстанско-Российском медицинском университете является инновационным проектом в Казахстане. К слову сказать, такой Центр уже получил широкий отклик у населения страны. Ведь многие родители в такой сложной жизненной ситуации оказываются неспособными справитьсясамостоятельноснавалившимсянанихгрузом проблем. Большинство таких семей нуждается помимо психологической, еще и врачебная, образовательная и юридическая помощь. В рамках создания Центра по психологическому онлайн консультированию семей, имеющих детей инвалидов, планируется внедрить еще и консультации квалифицированных специалистов в других областях медицины, помимо врачей-психиатров.

Функционирование такого проекта необходимо для того,чтобы,объединяяусилияболышинствaспециалистов, обеспечить качественное медицинское обслуживание в отдаленных населенных пунктах страны, в том числе оказывать квалифицированную психологическую помощь семьям, имеющим детей-инвалидов.

Рисунок 3 – Обращения граждан по тематике, в %

Список литературы

1 *Психолого-педагогическая диагностика: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб., заведений / И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Добровольская и др. \ Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - С. 11-13.*

2 *Айсмонтас Б.Б., Меновщиков В.Ю. (ред.) //Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий (интернет-консультирование и дистанционное обучение. Материалы межведоственной научно-практической конференции 24-25 февраля 2011 г.). - М.: МГППУ, 2011.*

3 *Home care in Europe. Solid facts/ Tarricone R., Tsouros A.D. / WHO Regional Office for Europe. Copenhagen/European Observatoryon Healh Systemsand Policies. - 2008. – 25 с.*

4 *Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. - М.: Прогресс. Универсум, 2000 г.*

5 *Роджерс К.Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы. - М.: Эксмо-Пресс, 2002 г.*

Инновационная платформа для развития научно-исследовательской работы на перспективу в университете

Джайнакбаев Н.Т., Маншарипова А.Т., Третьякова С.Н., Ким З.Г., Шокарева Г.В., Вдовцев А.В. НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», г. Алматы

Научно-исследовательская работа является одним из приоритетных направлений формирования единого образовательного пространства в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», базирующегося на обеспечении тесной взаимосвязи науки, образова-ния и профессиональной среды будущих медицинских работников.

В университете налажена система планирования научно-исследовательской и научно-методической работы. Ежегодно составляются и утверждаются планы на уровне НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (далее университет): План работы департамента науки, План повышения потенциала научно-исследовательских и научно-педагогических кадров, План издания научной и учебно-методической литературы. В планах отражены основные направления научных изысканий профессорско-преподавательского состава на предстоящий период.

С учётом приоритетности обеспечения качества научно-исследовательской работы (НИР) определены стратегические цели и показатели, за счет которых происходит реализация целевых ориентиров развития НИР университета.

В настоящее время в области научно-исследовательской деятельности университета осуществляется более 20 проектов НИР, из которых семь проектов было зарегистрировано только в 1-м полугодии 2017 года в Национальном центре научно-технической экспертизы (резкая положительная динамика по сравнению с 2016 годом). Такое масштабное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях является серьёзной базой для развития НИР в университете в настоящее время и на перспективу.

Прошедший год – очередной год успешной реализации проекта «Разработка научно-обоснованных предложений для оказания психологической и медико-социальной помощи детям-инвалидам». Согласно Меморандума о сотрудничестве между Министерством здравоохранения и социального развития Республики Казахстан, РГКП «Государственный центр по выплате пенсий Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан» и НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» оказывается психологическая помощь и консультационные услуги посредством on-line поддержки лицам, воспитывающим детей - инвалидов.

С мая 2015 года в НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» создан Call-центр с привлечением опытных специалистов разного профиля, который имеет полноценное научное сопровождение для разработки нового направления в медицинской деятельности. Call-центр выполняет функции консультирования лиц, имеющих детей инвалидов, а также обучения на до- и последипломном уровне, разрабатывает научно обоснованные предложения по доступному отдаленному on-line медико-психологическому консультированию лиц, попавших в затруднительное положение. Организационное и научно-методическое сопровождение осуществляется ведущими научными сотрудниками департамента научной работы. Call-центр возглавляет ректор университета, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т., в его состав входят опытные врачи психологи, психиатры, преподаватели на базе 2-х кафедр психиатрии и психологии (7 врачей, 1 преподаватель) [1].

В рамках научной деятельности департамента научной работы и на кафедрах по составленному на 2017 год календарному плану и технической спецификации ведется работа с преобладанием прикладных исследований и разработок. Эффективность НИР обеспечивают профессора, преподаватели, молодые учёные, резиденты и студенты университета.

В течение года отслеживается степень выполнения плана посредством анализа квартальных и полугодовых отчётов по научно-исследовательской деятельности кафедр и департаментов, реализующих НИР. Таким образом, обеспечивается реализация процессного подхода в управлении научно-исследовательской и научно-методической работой.

В результате инновационной деятельноси в университете рождаются новые и усовершенствованные идеи, продукты, а также организационные и управленческие предложения для медицины. Результаты инновационной деятельности в нашем университете выражаются в виде инновационной продукции и её создатели приобретают авторские и смежные с ними права. Так, например, в университете зарегистрировано более 20 результатов интеллектуальной деятельности (из них получены патенты - документов, удостоверяющих авторство, в частности четыре за 2016-2017 учебный год: «Медицинская информационная система «Здоровье-экспресс» (программа для ЭВМ), №2358 от 11 ноября 2016 года (А.А. Кабенов, М.Н. Джайнакбаев); «Оказание психологической помощи и консультационных услуг лицам, воспитывающих детей-инвалидов посредством он-лайн поддержки», №2461 от 22 ноября 2016 года (Н.Т. Джайнакбаев, А.Т. Маншарипова, Т.А. Асимова); «Мобильный гемодиализный комплекс с системой водоподготовки», Евразийское патентное ведомство №026426 от 28 апреля 2017 года (Назарбаева Д.Н., Джайнакбаев Н.Т.); Трансдермальное средство противовоспалительный антиоксидантный бальзам Ювелакс,№1451от16июня2017года(А.Т.Маншарипова).

Итоги научных исследований публикуются в отечественных и зарубежных научных изданиях. За последние два года учёными университета опубликовано

более 300 научных работ, в том числе монография «Молекулярная биология» (С.А. Ермекова, А.Т. Маншарипова, 2016 г.) и книга «Практическая диетология. Характеристика лечебных столов, картотека диетических блюд. Основные варианты стандартных диет. Примерное семидневное меню» (А.К. Жангабылов, Н.Т. Джайнакбаев, М.Т. Сейдуманов, 2015 г.). Наш опыт позволяет рекомендовать включение в тематику методических изданий материалы, максимально конкретизированные применительно к условиям республики.

Под руководством ректора Н.Т. Джайнакбаева и профессора А.Т. Маншариповой издается журнал «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины», в редакционный совет которого входят ученые Казахстана, России, Киргизии, Турции.

В прошлом учебном году в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в авторитетных базах данных научной информации (Web of Knowledge, Scopus, Springer), осуществлено 111 публикаций без импакт-фактора и 42 с импакт-фактором до 2.

Проблема дальнейшего развития структуры медицинской науки связана с процессом дифференциации и интеграции различных отраслей науки. Поэтому, учитывая это обстоятельство, 19 июня 2017 года наш университет подписал Меморандум о научном сотрудничестве с Казахским национальным университетом имени аль-Фараби (НИИ проблем биологии и биотехнологии) по теме: «Разработка тест–систем для ранней диагностики сердечно-сосудистых, онкологических и нейродегенеративных заболеваний на основе микроРНК и их генов мишений». Меморандум призван укреплять взаимодействие в сфере развития науки, новых технологий и инновационной деятель-ности. Имеются договорённости в области научной деятельности с нанотехнологической лабораторией открытого типа, Институтом государства и права КазНУ им. аль-Фараби и Университетом Восточного Средиземноморья (Фамагуста).

Именно на стыках существующих научных дисциплин возникают нередко новые, высокоперспективные направления научных исследований. «Если проанализировать всё развитие современного научного знания, - писал академик А.Н. Несмеянов, то можно легко заметить, что точки роста науки возникают в большем числе и наиболее быстро прогрессируют как раз на грани соприкосновения и соседних, и самых отдалённых друг от друга научных областей» [2, 3].

В течение 2017-2019 гг. кафедры университета под руководством департамента научной работы и при участии магистрантов, резидентов и молодых ученых будут выполнять НИР по наиболее актуальным проблемам: 1 «Репродуктивное здоровье. Оптимизация диагностики и лечения генитального эндометриоза» (д.м.н. Алдангарова Г.А.); 2 «Изучение терапевтической эффективности цельного кобыльего молока и его сублимированного (сухого) вида при хронических заболеваниях органов пищеварения» (д.м.н., проф. Жангабылов А.К.); 3 «Тенденции клинического течения диффузного токсического зоба в современных услови-ях», 4 «Прогнозирование и профилактика развития послеоперационных вентральных грыж», 5 «На основании изученных особенностей поражения костно-суставного аппарата стопы при гнойно-некротических осложнениях ДС нижних конечностей выявить прогностические критерии, влияющие на тяжесть развития инфекции» (зав. кафедрой хирургических болезней №2 Мадьяров В.М); 6 «Оценить эффективность использования мази, содержащей алпростадил, в лечении гнойно-некротических осложнений нижних конечностей при диабетической остеоартропатии» (профессор Сапарова К.Г.); 7 Разработка научно-обоснованных предложений для оказания психологической и медико-социальной помощи детям-инвалидам», 8 «Психический статус у больных с метаболическим синдромом (полным и неполным), а также в сочетании с гипотиреозом», 9 «Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников амбулаторно-поликлинической сети г. Алматы и Алматинской области» (профессор Асимова Т.А.), 10 «Разработка протоколов по ортодонтии и ортопедической стоматологии по МКБ – 10», 11 «Разработка алгоритмов диагностики и лече-ния зубочелюстно–лицевых аномалий и деформаций зубочелюстной системы», 12 «Разработка алгоритмов диагностики и лечения дефектов зубов, зубных рядов, беззубых челюстей, 13 «Разработка алгоритмов ортодонтических и ортопедических конструкций для лечения в ортодонтии и ортопедической стоматологии» (ответственная Шарипова С.К.); 14 «Усовершенствование модели медицины катастроф», 15 «Центр развития первичной медико-санитарной помощи» (профессор Джайнакбаев Н.Т.); 16 «Разработка и оценка донозологического контроля состояния здоровья населения на уровне ПМСП», 17 «Оказание первичной медицинской помощи населению регионов РК с использованием передвижных медицинских комплексов (ФАП)» (профессор Маншарипова А.Т.); 18 «Ранняя диагностика заболеваний сетчатки и зрительного нерва» (д.м.н. Джуматаева З.А.); 19 «Коррекция когнитивных нарушений, развившихся у онкологических больных, в процессе химио – и лучевой терапии» (профессор Есентаева С.Е.); 20 «Фармакоэкономический анализ в рамках структуры расходов в медицинском учреждении №4. Затраты – эффективность» (ответственная доцент Темиргалиева Э.М.); 21 «Диабетическая нейропатия у детей», 22 «Неонатальная ЭЭГ» (зав. кафедрой послевузовской подготовки по функциональной диагностики Абедимова Р.А.).

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС), проводимаядепартаментомнаучнойработыикафедрами, является одним из основных средств повышения качества подготовки специалистов для республики. Основными формами НИРС в университете являются: выполнение курсовых проектов по научной и кафедральной тематике; написание реферата и выступление с докладом по заданной научной теме; выполнение в период практики научно-исследовательской работы; участие в рационализации и изобретательстве; работа в студенческих научных кружках при кафедрах; участие в научно-исследовательских работах, выполняемых на кафедрах. Ежегодные планы НИРС включают проведение студенческих научных конференций, предметных олимпиад и семинаров, студенческую научную работу на кафедрах, публикации статей, конкурсы НИРС и прочее.

Департаментнаучнойработытрадиционноорганизовал1 и2турыРеспубликанскогоконкурсаНИРСМОНРК(университетскиетурыбылипроведены22декабря2016годаи25января 2017 года), основной целью которых явилось повышение уровня научного информационного обмена и подготовка научных кадров, привлечение талантливой молодежи к участию в перспективных научных исследованиях.

В конкурсе НИРС принимали активное участие студенты 1 – 6 курсов. Было представлено 18 докладов 22 декабря 2016 г. и 28 докладов 25 января 2017 г. на основе кафедральных проектов. В обсуждении докладов принимали участие студенты, молодые ученые,

преподаватели и профессора нашего университета. Для оценки НИРС были разработаны критерии оценки научно-исследовательских работ профессором Маншариповой А.Т., где учитывались следующие параметры: актуальность, научная новизна, планирование (осведомлённость), исследовательская деятельность (научность и самостоятельность), результаты и выводы, представление готового продукта (презентабильность-публичное представление, коммуникативность, креативность).

В состав экспертного жюри конкурса согласно трём научным направлениям вошли ученые-эксперты по данной отрасли науки под председательством директора департамента научной работы.

Всем участникам, выступившим с докладами, были вручены грамоты, а авторы лучших работ были награждены грамотами I, II, III степени. По итогам конкурса 19 студентов, занявшие призовые места, участвовали во 2 туре НИРС (республиканском) в КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова и в КазНУ им. Аль-Фараби.

Согласно письму Управления по вопросам молодежной политики г. Алматы кафедрами университета были проведены круглые столы, научно – практические конференции для студентов, магистрантов, резидентов и докторантов с привлечением научных сотрудников и преподавателей. Так, 16 марта кафедрой медицин-ской психологии, педагогики и языковых дисциплин был организован круглый стол на тему: «Полиязычие – основа формирования поликультурной личности врача и его коммуникативной компетенции» с участием Райымбековой М.А. (профессор кафедры русского языка), д.ф.н. Насырова К. и Жумабековой У. (преподаватели английского языка), проф. Асимовой Т.А. (зав. кафедрой психологии, педагогики и языковых дисциплин), Токсановой Г.А. (преподаватель казахского языка). Также 16 марта 2017 года кафедрой морфологических дисциплин университета была проведена научно – практическая конференция на тему: «Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда» для студентов, интернов и резидентов университета. Данная конференция позволила участникам семинара более углубленно ознакомиться с данной патологией, понять патофизиологические механизмы развития инфаркта миокарда, механизмы действия препаратов, применяемых при данной патологии. Были затронуты и вопросы профилактики, что не маловажно для предупреждения развития сердечно – сосудистой патологии.

19 мая прошла научно-практическая конференция по теме: «Внематочная беременность», на которой выступили с докладами зав. кафедрой морфологических дисциплин проф. Салимгереева Б.Ж. и проф. Есиргепова С.Р., старший преподаватель Эльхенди Т.Н. и резидент гинеколог Бейсенова Ж.М. (кафедра акушерства и гинекологии), зав. курсом общей и клинической фармакологии Темиргалиева Э.М. и другие участники. Студенты, интерны и резиденты активно участвовали в мероприятии, задавая интересующие их важные вопросы по актуальности, клинике и диагностики внематочной беременности, и получили компетентные ответы.

Надо отметить, что на основании Поручения Администрации Президента Республики Казахстан, Казахстанский медицинский университет (ВШОЗ) 17 февраля 2017 году провел круглый стол «Здоровье нации как фактор конкурентоспособности страны» с участием молодых ученых. В нем принимала активное участие резидент кафедры медицинской психологии, педагогики и языковых дисциплин нашего университета Мухамадиева М.В.

Сделать максимально доступной оказание медицинской помощи, в том числе с участием кардиологов и других узких специалистов в отдалённых районах Алматинской области – такую задачу поставил ректор НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет». Поэтому с 26 июля по 28 июля 2017 года была организована работа выездной бригады врачей-специалистов от департамента научной работы и кафедр университета в поселок Нура Алматинской области, отдалённый от центральной районной больницы с небольшой численностью населения. Ставший традиционным порядок выезда сотрудников университета к пациентам села включает использование таких инновационных технологий, как «Кардиовизор». Профилактические выезды мобильных бригад врачей в отдалённые сёла уже стали постоянными для жителей горных районов. Такая практика проводилась и в прошлые годы и на регулярной основе позволяет пройти обследование и диспансеризацию, а значит – сохранить жизнь и здоровье пациентов. Приём проводили 6 специалистов, среди них – акушер-гинеколог, психиатр, офтальмолог, 2 кардиолога и врач-рентгенолог. Именно к этим врачам чаще всего приходится обращаться взрослому населению. В итоге жители получили квалифицированную медицинскую помощь в своем поселке, а несколько пациентов были отправлены в г. Алматы для получения более длительного лечения в стационаре.

Таким образом, повышение качества и культуры учебного процесса и научно-исследовательской работы в неразрывной связи с практической деятельностью рассматривается руководством университета как стратегическая задача и инструмент обеспечения жизнеспособности, устойчивого развития и процветания университета в перспективе. Можно смело утверждать, что в будущем значение проблемы максимально эффективного использования трудового потенциала каждого работника университета является задачей исключительной важности. В этом процессе возрастает нагрузка на молодёжь, велика её роль в формировании человеческого капитала и конкурентоспособности страны.

Список литературы

1 Джайнакбаев Н.Т., Маншарипова А.Т., Асимова Т.А., Шокарева Г.В., Третьякова С.Н., Ким З.Г., Мухамадиева М., Фатеева А., Ганукаев Р. Анализ научной деятельности колл центра КРМУ, оказывающего он-лайн психологическое консультирование лицам, имеющих детей инвалидов за 2015-16 годы // Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины. – 2017. - №1 (15). – С. 3-15.

2 Несмеянов А.Н. На стыке наук. // Наука и жизнь. – 1958. - №3. – С. 2.

3 Бестужев-Лада И.В. Окно в будущее. Современные проблемы социального прогнозирования. – М.: Мысль, 1970. – 269 с.